التاريخ		المحور	
الفصل	5/	الموضوع	
الفترة		عنوان الدرس	تقييم تشخيصي

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

1

- يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين ليتعرف الغرض الأساسي من النص .
- يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه النص ، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة .



- مصادر التعلم :- كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات - أوراق عمل
- استراتيجيات التعلم:- العصف الذهنى -الحوار و المناقشة تقييم الأقران -

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- (السماء صافية) حدد نوع الجملة ؟
- نشاط (1) :- اختر الجُملة المُنَاسبة :
- هدف النشاط :- يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين ليتعرف الغرض الأساسي من النص .
- اجراءات النشاط :- ينظر التلميذ للصورة و يختار الجملة التي تعبر عنها.

- نشاط (2) :- اقرأ الجمل وارسم ما تعبر عنه كل جملة :
- هدف النشاط :- يقرأ النصوص بفهم وطلاقة كافيين ليتعرف الغرض الأساسي من النص .
- اجراءات النشاط :- يقرأ كل تلميذ ، ثم يرسم المطلوب منه .

- نشاط (3 اقرأ ثم أجب :
- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه النص ، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ التلميذ الفقرة و يجيب عن أسئلة .



- التقويم :- اختر الإجابة الصحيحة :

- - استعدت النملة (النشيطة - الكسول) لفصل الشتاء .

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يقرأ التلميذ النصوص بفهم. وطلاقة .

التاريخ		المحور	
الفصل	5/	الموضوع	
الفترة		عنوان الدرس	تابع تقييم تشخيصي

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



2

- يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه النص ، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة .
- يقرأ النصوص قراءة جَهْرِيَّة بِطلاقة .
- يُطَبِّق الأساليب و التراكيب التي تَعلّمها من قبل .

- **مصادر التعلم :-** كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات - أوراق عمل
- **استراتيجيات التعلم:-** العصف الذهنى -الحوار و المناقشة -تقييم الأقران -

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصورة التى أمامك.
- **نشاط (1) :-** اقرأ، ثم أجب :
- **هدف النشاط :-** - يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه النص ، والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-** يقرأ التلميذ النص و يجيب عن الأسئلة .

- **نشاط (2) :-** اقرأ قراءة جَهْرِيَّة :
- **هدف النشاط :-** - يقرأ النصوص قراءة جَهْرِيَّة بِطلاقة .
- **اجراءات النشاط :-** يقرأ التلميذ الجملة قراءة جَهرية أمام المعلم ؛ ليقيّم قراءته

- **نشاط (3) :-** أكمل معنى الجُملة بما هو مطلوب بين القَوسِين:
- **هدف النشاط :-** يُطَبِّق الأساليب و التراكيب التي تَعلّمها من قبل .
- **اجراءات النشاط :-** يُكمل التلميذ المعنى بما هو مطلوب بين القَوسِين.



- **التقويم :-** ما رأيك في قيمة التعاون ؟

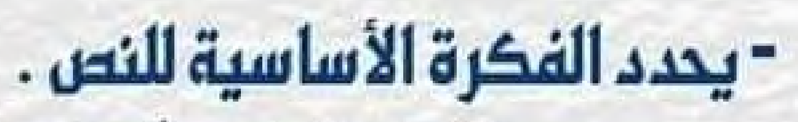
- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النصوص قراءة جَهرية بطلاقة.

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	الأول : عرفت قدراتي
الفترة		عنوان الدرس	نص الاستماع (أنا أستطيع)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

3
- يحدد الفكرة الأساسية للنص .
- يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه الموضوع المسموع .
- يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - التعلم الذاتي -

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-**

- **نشاط (1) :-** كم مرة قلت لنفسك أنا لا أستطيع في بادئ الأمر ولكن عن المحاولة اكتشفت أنك تستطيع ؟ الدليل صـ (12)
- **هدف النشاط :-** - يحدد الفكرة الأساسية للنص .
- **اجراءات النشاط :-** يقرأ لهم المعلم السؤال ، ثم يبدأ في مناقشته من خلال اختيار أحدهم ليخبره بهذا الموقف.

- **نشاط (2) :-** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام غير الصحيحة : الدليل صـ (12)
- **هدف النشاط :-** - يجيب عن أسئلة تُظهر فَهمَه الموضوع المسموع .
- **اجراءات النشاط :-** يخبرهم المعلم أن عليهم قراءة الأسئلة قبل البدء في الاستماع للقصة وأن يجيبوا عنها في أثناء الاستماع

- **نشاط (3) :-** أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ (12)
- **هدف النشاط :-** يحدد الرسالة أو الدرس الرئيس المستفاد من النص .
- **اجراءات النشاط :-** يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يجيبا معا عن الأسئلة .
  - بعدما يفرغون يختار منهم من يقرأ إجابته ليتأكد المعلم من صحة الإجابات.

- **التقويم :-** لماذا تضايق " آسر " من نتيجة الاختبار ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يحدد الفكرة الأساسية للنص .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	/5	الموضوع	الأول : عرفت قدراتي
الفترة		عنوان الدرس	نص الاستماع (تابع أنا استطيع)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

4

- يراجع قواعد الإملاء التي سبق وتعرَّفها .
- يكتب مُطبّقًا قواعد الكتابة التي دَرَسَها .
- يستخدم قواعد اللغة فى الكتابة .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - لوحات - أقلام
- **استراتيجيات التعلم :-** العمل الجماعي - استراتيجية اللعب - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة



- **التهيئة :-** اقرأ ما في البطاقة التى أمامك .

- **نشاط (1) :-** الكلمات الآتية منها الصحيحة وغير الصحيحة ، صنفها بالجدول التالي : الدليل صـ(13)
- **هدف النشاط :-** - يراجع قواعد الإملاء التي سبق وتعرَّفها .
- **اجراءات النشاط :-** يحضر المعلم لوحتين كبيرتين ويقسم تلاميذه إلى مجموعتين ويعطي كل مجموعة لوحة ، وعلى أفراد كل منها أن يختاروا لهم قائدا ، كما يخبرهم بأنه سيكون هناك وقت دقيقة ونصف ليجيبوا وعليهم أن يسرعوا.

- **نشاط (2) :-** اكتب بخط النسخ : الدليل صـ(13)
- **هدف النشاط :-** - يكتب مُطبّقًا قواعد الكتابة التي دَرَسَها .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ معهم المعلم الجملة ويناقشهم فيها ، ثم يتيح لكل منهم متسعا من الوقت ليكتبها بمفرده .

- **نشاط (3) :-** اكتب ما يملى عليك : الدليل صـ(13)
- **هدف النشاط :-** - يستخدم قواعد اللغة فى الكتابة .
- **اجراءات النشاط :-**

يكتب كل تلميذ الفقرة كما يسمعها من المعلم .
بعدما يفرغون يكتب المعلم الفقرة على السبورة ، ويصوبها كل تلميذ بنفسه .

- **التقويم :-** بالفقرة صفحة 13 عشرة أخطاء إملائية ضع خطا تحت الخطأ ، اكتبها بعد التصويب :

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	/5	الموضوع	الأول : عرفت قدراتي
الفترة		عنوان الدرس	اكتشف مهاراتك

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

5

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .
- يتعرف جذور الكلمة و مشتقاتها من خلال سياق الجملة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - لوحات - أقلام - أوراق ملونة - عصى آيس كريم
- **استراتيجيات التعلم :-** فكر، ناقش ، شارك - أعواد المثلجات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصورة وعبر عنها ؟

- **نشاط (1) :-** أمامك صور لأنشطة عديدة ، ماذا تعرف عن كل نشاط : الدليل صـ (18)
- **هدف النشاط :-** يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .
- **اجراءات النشاط :-**

يحضر المعلم ورقا ملونا ويقصه إلى شرائط طويلة ويقسم تلاميذه إلى مجموعات ،ويعطي أفراد كل مجموعة شرائط من هذا الورق ثم يخبرهم أن عليهم التفكير لتحويل الشرائط إلى فن كما في الصورة التى أمامهم بالكتاب .

- **نشاط (2) :-** استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية: الدليل صـ (18)
- **هدف النشاط :-** يتعرف جذور الكلمة و مشتقاتها من خلال سياق الجملة .
- **اجراءات النشاط :-** يختار منهم المعلم بطريقة عشوائية من يخبره بالإجابة الصحيحة ويكتبها على السبورة ؛ ليتأكد باقي زملائه من إجاباتهم.

- **نشاط (3) :-** ضع علامة (✓) أمام العبارة المعبرة عن القصة و(×) أمام غير المعبرة عنها: الدليل صـ (19)
- **هدف النشاط :-** - يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا القصة في صمت ، يحاول كل تلميذ أن يجيب عن الأسئلة بمفرده .
يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يناقشا معًا الإجابة وسبب اختيارها.

- **التقويم :-** كيف تعرف بطل القصة مهاراته ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه..

التاريخ		المحور	الأول : أكتشف ذاتي
الفصل	5/	الموضوع	الأول : عرفت قدراتي
الفترة		عنوان الدرس	تابع اكتشف مهاراتك

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية .
- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - لوحات - أقلام
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الثنائي- المناقشة - العمل الجماعي - التعلم بالنمذجة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** هل اكتشفت مهارتك ؟ وما هي ؟

- **نشاط (1) :-** والد البطل ساعده بشكل كبير ، فكيف حدث هذا ؟ الدليل صـ (19)
- **هدف النشاط :-** يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم التلاميذ إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يجيبا معًا عن الأسئلة ، بعدما يفرغون يختار منهم من يقرأ إجابته ليتأكد المعلم من صحة الإجابات ، ثم يناقشهم فيها .

- **نشاط (2) :-** (أعد المحاولة ولا تستسلم) في رأيك ، كيف طبق صديقنا هذه العبارة بحياته ؟ الدليل صـ (19)
- **هدف النشاط :-** يستخدم ما تعلمه من النص في حياته العملية .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم التلاميذ إلى أربع مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة جزءًا من القصة وعلى كل مجموعة أن تختار لها قائدا.

- **نشاط (3) :-** حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك. الدليل صـ (19)
- **هدف النشاط :-** يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ المعلم النص مرة أخرى ، ويطلب منهم المعلم أيضا أن يقرءوه كما قرأه هو .

- **التقويم :-** اقرأ النص قراءة جهرية .

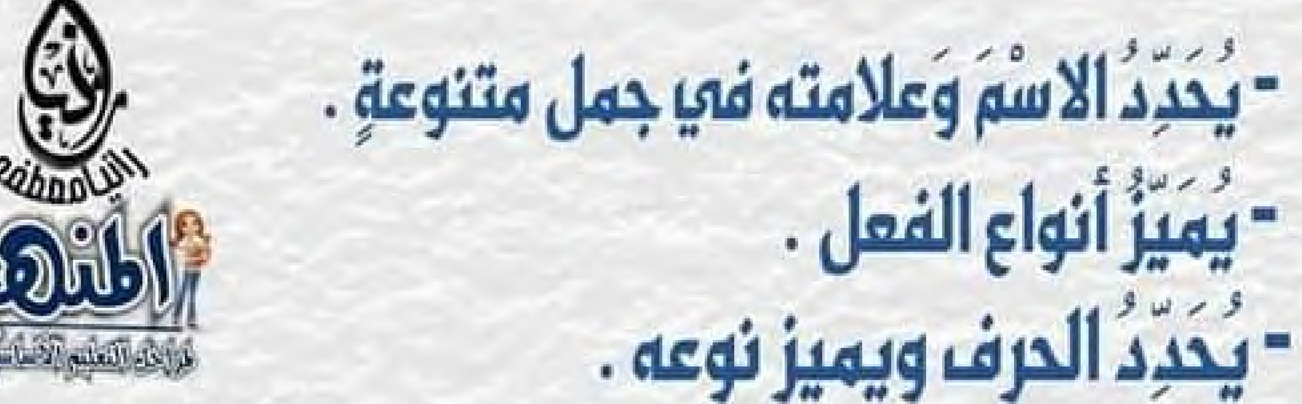


- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يقرأ النصوص بطلاقة ودقة.

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ واكتشف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-





- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم :-** استراتيجية المناقشة - تقييم الأقران - فكر،ناقش،شارك

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** هل تتذكر ما هي علامات الاسم ؟

- **نشاط (1) :-** استخرج كل اسم من الجمل الآتية ، ثم بَيِّنْ علامته كما في المِثَال : الدليل صـ(20)
- **هدف النشاط :-** يُحَدِّدُ الاسْمَ وَعلامته في جمل متنوعةٍ .
- **اجراءات النشاط :-**

يعرض المعلم على السبورة مجموعة من الأمثلة ؛ مثل : (الرجل - يا محمد - قرأت من الكتاب) يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ، ثم يقوموا بعمل تغذية راجعة جماعية .

- **نشاط (2) :-** ضَع خَطًا تحتَ كُلّ فعل في الجمل الآتية ، ثم بيّن نَوعه : الدليل صـ(20)
- **هدف النشاط :-** يُمَيِّزُ أنواع الفعل .
- **اجراءات النشاط :-**

يُجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه.
- بعدما يفرغون من الإجابة يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي.

- **نشاط (3) :-** املأ الجدول التَّالي من خلال الفقرة الآتية : الدليل صـ(20)
- **هدف النشاط :-** يُحَدِّدُ الحرف ويميز نوعه .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ثم يطلب منهم المعلم أن يفكروا بمجرد أن يسمعوا منه كلمة (فكر) وبالمثل كلمة (ناقش) فيناقش كل منهم زميله في إجابته .

- **التقويم :-** استخرج كل اسم من الجمل الآتية :

- تهتم الدولة بالتنمية .

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يُمَيِّزُ التلميذ أنواع الفعل .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ وتَعلّم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يَستَخدِمُ اسمَ الإشارةِ فِي سِيَاقَاتٍ مُختَلِفَةٍ .
- يُحَدِّدِ الضَمَائِـر .
- يَستَخْدِم الضَمَائِـر في جُمَلٍ متنوعة.



- مصادر التعلم :- أوراق بيضاء - بطاقات - دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم :- فكر،ناقش،شارك - البطاقة الدوارة - رفع الإجابة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما هي اسماء الإشارة ؟

- نشاط (1) :- استخدم اسم الإشارة المناسب حتى تُكمل الفقرة : الدليل صـ(21)
- هدف النشاط :- يَستَخدِمُ اسمَ الإشارةِ فِي سِيَاقَاتٍ مُختَلِفَةٍ .
- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ثم يطلب منهم المعلم أن يفكروا بمجرد أن يسمعوا منه كلمة (فكر) وبالمثل كلمة (ناقش) فيناقش كل منهم زميله في إجابته .

- نشاط (2) :- ضع خطًا تحت الضمير الصحيح مما بين القوسين: الدليل صـ(21)
- هدف النشاط :- يُحَدِّدِ الضَمَائِـر .
- اجراءات النشاط :- يكتب المعلم الجمل على مجموعة بطاقات ثم يوزعها بشكل عشوائي على التلاميذ (بطاقة لكل تلميذين)فيقرأ تلميذ ويستخرج الآخر .

- نشاط (3) :- أكمل الضمائر من خلال الأمثلة : الدليل صـ(21)
- هدف النشاط :- يَستَخْدِم الضَمَائِـر في جُمَلٍ متنوعة.
- اجراءات النشاط :-

يعطى المعلم التلاميذ أوراقا بيضاء صغيرة ، ثم يوضح لهم أنه سيقرأ النشاط ويجيبون هم من خلال كتابة الضمير ورفعه عاليا من دون كلام .

- التقويم :- ضع ضمير الغائب مرة والمتكلم مرة أخرى مكان ضمير المخاطب فيما يلي :
- أنتما متعاونان في الخير . الغائب : .... المتكلم : ....

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يَستَخدِمُ التلميذ اسمَ الإشارةِ فِي سِيَاقَاتٍ مُختَلِفَةٍ .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	نص معلوماتي (الاختلاف والتَّميُّز)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن :-



- يُجيب عن أسئلة تُظهِر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- يظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الذاتي - العمل الجماعي - القراءة الجماعية

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصور التي أمامك .

- **نشاط (1) :-** بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ(26)
- **هدف النشاط :-** يُجيب عن أسئلة تُظهِر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الأسئلة وإجاباتها من خلال فهمهم النص ، يمر بينهم المعلم ؛ ليتأكد من وصولهم للهدف ويساعد من يحتاج المساعدة .

- **نشاط (2) :-** أجب عما يلي : الدليل صـ(26)
- **هدف النشاط :-** - يظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن ينظروا في المرآة إن وجدت بالفصل أو ينظروا لبعضهم بتركيز ويحاولوا إيجاد أوجه الاختلاف والتشابه بينهم

- **نشاط (3) :-** حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هَيّا اتبع تعليمات معلمك : الدليل صـ(26)
- **هدف النشاط :-** - يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .
- **اجراءات النشاط :-**

يتيح لهم المعلم بعض الوقت ليقرءوا النص في هدوءٍ ، يختار المعلم أحدهم ليبدأ بالقراءة الجهرية وعند نقطة بعينها يطلب منهم التوقف ويختار تلميذا آخر ليكمل قراءة النص وهكذا .

- **التقويم :-**

لَخِّص النص السَّابِق على شكل فكر ، موضحا الفكرة الرئيسة له والفكر الفرعية .

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يظهر التلميذ مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدَراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ واكتشف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يُمَيّز الاسم الموصول .
- يَستَخدِم الاسم الموصول .





- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحات - أقلام - ألوان
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم الذاتي - المعلم الصغير - المشروعات - فكر , ناقش ، شارك

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اقرأ الكلمات التي في البطاقات أمامك .

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتصل بين الجملتين : الدليل صـ(27)
- **هدف النشاط :-** يُمَيّز الاسم الموصول .
- **اجراءات النشاط :-**
يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ، يوضح لهم المعلم أن مهمة الأسماء الموصولة أن تصل بين جملتين كما هو موضح بالنشاط .

- **نشاط (2) :-** ارسم دائرة حول الاسم الموصول الذي يصل بين الجملتين واكتبه : الدليل صـ(27)
- **هدف النشاط :-** يَستَخدِم الاسم الموصول .
- **اجراءات النشاط :-**
يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويعطي أفراد كل مجموعة جمل . من النشاط ، يكلف المعلم أفراد كل مجموعة بالإجابة عن السؤال والتركيز في شرح متى نستخدم الاسم الموصول .

- **نشاط (3) :-** من خلال الأمثلة السابقة صِل كل كلمة بما يناسبها : الدليل صـ(27)
- **هدف النشاط :-** يَستَخدِم الاسم الموصول .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويعطي كل مجموعة لوحة وأقلامًا ويطلب منهم أن يصمموا لوحة الاسم الموصول ؛ حيث يكتبون الاسم الموصول واستخدامه ويضعونه في جملة

- **التقويم :-** اختر الاسم الموصول المناسب :

- حصد الفلاح الثّمر .... زرعه . (التي - الذي - الذين - اللاتي)

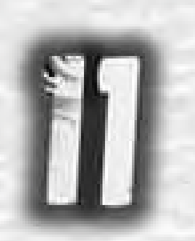
- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يَستَخدِم التلميذ الاسم الموصول .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدَراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ وتعلم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يتمكن من استخدام الاسم الموصول .
- يستخدام الاسم الموصول في الإجابات عن الأسئلة .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحات - أقلام - ألوان
- **استراتيجيات التعلم:-** تقييم الأقران - أعواد المثلجات - التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اقرأ النشاط الأول وفكر في إجابته .

- **نشاط (1) :-** أكمل باسم موصول مناسب : الدليل صـ(28)
- **هدف النشاط :-** - يتمكن من استخدام الاسم الموصول .
- **اجراءات النشاط :-**

يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، بعدما يفرغون من الإجابة ، يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي يصوب كل تلميذ إجابة زميله من دون معرفة صاحب الإجابات .

- **نشاط (2) :-** أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما الاسم الموصول : الدليل صـ(29)
- **هدف النشاط :-** - يستخدم الاسم الموصول في الإجابات عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-** يسحب المعلم أعواد المثلجات ليختار أحد التلاميذ ، يقرأ التلميذ السؤال ويجيب عنه بجمله بها اسم موصول ،ثم يسحب المعلم اسمًا آخر ليقيم إجابة زميله .

- **نشاط (3) :-** اكتب ما يملى عليك : الدليل صـ(30)
- **هدف النشاط :-** - يعرض مهارات الكتابة الأساسية .
- **اجراءات النشاط :-**

يهيىء لهم المعلم الجو العام داخل الفصل وينبه عليهم أن يلتزموا بالهدوء التام حتى يستمتعوا جيدا لفقر. الإملاء يركز المعلم على نطق الكلمات بطريقة صحيحة وتوضيح الحركات والتركيز على مخارج الحروف

- **التقويم :-** ثن واجمع الجمل الآتية :

هذا هو اللاعب الذي تعاون مع أصدقائه .



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستخدم التلميذ الاسم الموصول في الإجابات عن الأسئلة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرفتُ قُدراتِي
الفترة		عنوان الدرس	كتابة سيرة ذاتية

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يحلل تركيب السيرة الذاتية ويتعرف مكوناتها وكيف تُكتَب . .
- يكتب سيرة الذاتية مستخدمًا التخطيط المجهز لها .
- يكتب سيرة ذاتية مراعيا عناصرها وتسلسل فكرها .

المنهج - الباحث التعليم الأساسي

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - لوحات - أقلام - ألوان
- **استراتيجيات التعلم :-** التحليل والاكتشاف -التخيل /التعلم الذاتي - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** أي ضمير نستخدم عند الحديث عن أنفسنا ؟

- **نشاط (1) :-** اقرأ النموذج ثم أجب : الدليل صـ(31)
- **هدف النشاط :-** - يحلل تركيب السيرة الذاتية ويتعرف مكوناتها وكيف تُكتَب . .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا السيرة الذاتية الموجودة أمامهم بالكتاب في هدوء تام ،وبعد أن يفرغوا يطلب منهم أن يقرءوا الأسئلة من السيرة المكتوبة أمامهم.

- **نشاط (2) :-** تخيل أن اسمك " سليم " واكتب سيرتك الذاتية مستعينا بالتحليل الذي أمامك : الدليل صـ(32)
- **هدف النشاط :-** - يكتب سيرة الذاتية مستخدمًا التخطيط المجهز لها .
- **اجراءات النشاط :-**

يذكرهم المعلم في بداية النشاط بمعنى السيرة الذاتية وأهم خصائصها (واستخدام ضمير المتكلم ، سرد القصة بطريقة جذابة و ....)

- **نشاط (3) :-** اكتب سيرتك الذاتية التي ستنشر بمجلة المدرسة آخر العام : الدليل صـ(34)
- **هدف النشاط :-** - يكتب سيرة ذاتية مراعيا عناصرها وتسلسل فكرها .
- **اجراءات النشاط :-**

بعد أن يجمع كل تلميذ معلومات عن حياته ويحدد الأشياء التي سيكتب عنها وأحلامه المستقبلية يطلب منهم المعلم أن يكتبوا سيرة ذاتية عن حياتهم .

- **التقويم :-**

ما هى خصائص السيرة الذاتية ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يحلل تركيب السيرة الذاتية ويتعرف مكوناتها وكيف تُكتَب . .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الأول : عَرِفتُ قُدَراتِي
الفترة		عنوان الدرس	لاحِظ وتعلّم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

13

- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للمفرد .
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- يتمكن من تغيير اسم الإشارة لضمير مناسب .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام
- **استراتيجيات التعلم :-** العصف الذهني - المناقشة - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اذكر أدوات الإشارة ؟

- **نشاط (1) :-** أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ(36)
- **هدف النشاط :-** - يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للمفرد .
- **اجراءات النشاط :-**



يقرأ التلميذ الفقرة ويجيب عن الأسئلة

- **نشاط (2) :-** ضع مكان الكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى مناسبة مما بين القوسين : الدليل صـ(36)
- **هدف النشاط :-** - يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ التلميذ الجمل ويضع مرادف كل مقنع .

- **نشاط (3) :-** ضع مكان اسم الإشارة في الجمل الآتية ضمير الغائب المناسب : الدليل صـ(37)
- **هدف النشاط :-** - يتمكن من تغيير اسم الإشارة لضمير مناسب .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ التلميذ الجمل و يحول اسم الإشارة إلى ضمير غائب .

- **التقويم :-** اربط بين الجمل مستخدما اسم موصول مناسب :

الطالبان المجدان ..... اللذان يقومان بواجبهما .

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يجيب التلميذ عن أسئلة تُظهر فهمه للمفرد .





المحور الأول

تحضير الموضوع الثاني

لغة عربية

الصف الخامس الابتدائي

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءلتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	لِمَاذَا ؟

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

14




- يُمَيّزُ الفِكْرَةِ الرَّئِيسة للنَّص .
- يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .

- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ
- استراتيجيات التعلم:- العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما الأشياء التي تفضل أن تقوم بها وقت فراغك ؟

- نشاط (1) :- هل فكرت من قبل ...؟ الدليل صـ(40)
- هدف النشاط :- يُمَيّزُ الفِكْرَةِ الرِّئِيسة للنَّص .
- اجراءات النشاط :-

يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا الأسئلة ويتأملوا الصور ويتيح لهم متسعًا من الوقت ليفكروا يبدأ المعلم برسم خريطة ذهنية على السبورة ويحثهم على المشاركة

- نشاط (2) :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (×) أمام غير الصحيحة : الدليل صـ(40)
- هدف النشاط :- يحدد المغزى العام للمادة المسموعة .
- اجراءات النشاط :- يطلب المعلم من تلاميذه أن يقرءوا الأسئلة قبل الاستماع للقصة ، ثم يحثهم على التركيز في أثناء الاستماع للنص وتتم الإجابة عن الأسئلة في أثناء الاستماع .

- نشاط (3) :- بعد الاستماع أجب عن الأسئلة الآتية: الدليل صـ(40)
- هدف النشاط :- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .
- اجراءات النشاط :-

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يناقشوا أسئلة النشاط ، ثم يعود كل تلميذ بعد المناقشة ومشاركة أقرانه لكتابه ويجيب بمفرده .

- التقويم :- ما الطّريق المثالي للتَّعلُّم ؟



- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يُمَيّزُ التِّلميذ الفِكْرَة الرَّئِيسة للنَّص .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءلْتُ وَبادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	تابع (لِمَاذا؟)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يكتب كلمات تحتوي على همزة متطرفة كتابة صحيحة .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- يكتب كلمات وجمل ،مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم بالاكتشاف - تقييم الأقران - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة



- **التهيئة :-** أين تُكتب الهمزة ؟

- **نشاط (1) :-** لاحِظ واستَنتِج — الدليل صـ(41)
- **هدف النشاط :-** يكتب كلمات تحتوي على همزة متطرفة كتابة صحيحة .
- **اجراءات النشاط :-**

يكتب المعلم على السبورة مجموعة من الكلمات التي تنتهي بهمزة ووسطها كلمة لا تنتهى بهمزة ، يطلب منهم تحديد الكلمة المختلفة وسبب الاختلاف ومحاولة استنتاج القاعدة.

- **نشاط (2) :-** ضع مكان الفراغ كلمات مناسبة تحتوي على همزة متطرفة : — الدليل صـ(41)
- **هدف النشاط :-** يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- **اجراءات النشاط :-**

يجيب كل تلميذ عن أسئلة النشاط في كتابه ، بعد أن يفرغوا من الإجابة يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي ، ثم يصوب كل تلميذ لزميله من دون أن يعرفه.

- **نشاط (3) :-** اكتب ما يملى عليك : — الدليل صـ(41)
- **هدف النشاط :-** يكتب كلمات وجمل ،مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم الاستعداد لنشاط الإملاء ، يملى عليهم المعلم بصوت واضح وببطء يكتب المعلم على السبورة الجملة ؛ ليصوب كل تلميذ لنفسه .

- **التقويم :-** اكتب بخط النسخ

يتطلع العالم لمزيد من المتسائلين

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يكتب كلمات تحتوي على همزة متطرفة كتابة صحيحة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَسَاءلْتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	شِعر (رسالة المعلم) لـ " أحمد شوقي "

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** فكر ، ناقش ، شارك - جَرّب واربط

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى الصورة التي أمامك.

- **نشاط (1) :-** قارن بين الصورتين مستخدما الأسئلة الآتية : الدليل صـ(42)
- **هدف النشاط :-** يحدد المغزى العام للنص .
- **اجراءات النشاط :-**

يعرض عليهم المعلم الصورتين ، موجها إليهم سؤال النشاط ، يطلب المعلم من كل تلميذ بشكل فردي أن يفكر في الإجابة لمدة دقيقة أو أكثر . (حسب تقديره)

- **نشاط (2) :-** اقرأ واكتشف الدليل صـ(42)
- **هدف النشاط :-** يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد والسياق .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات من أربعة أفراد ، يكتب المعلم على السبورة بعض المفردات ومردافاتها .
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا التوصل إلى مرادف كل مفردة .

- **نشاط (3) :-** الدليل صـ(43)
- **هدف النشاط :-** يفرق بين النص الشعري والنثر . اقرأ واكتشف
- **اجراءات النشاط :-**

يلقي عليهم المعلم مجموعة من الأبيات الشعرية ، يسألهم المعلم ، هل ألقى أحدكم نصًا شعريًا أو قصة مثلا أو نصا معلوماتيا من قبل ؟ ويحث كلا منهم على التفكير أولا .

- **التقويم :-** اقرأ النشيد قراءة جهرية .



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يفرق بين النص الشعري والنثر .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءلتُ وَبادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	تابع شِعر (رسالة المعلم) لـ " أحمد شوقي "

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- يستنتج معاني الأبيات .
- يوضح رأيه في القيم التي تضمنها النص .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم:- تتبع الإجابة - بطاقات الإجابة - التعلم الذاتي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- مَنْ صَاحِب هذه الصُّورة ؟

- نشاط (1) :- بعد قراءتك النَّص ، أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ(44)
- هدف النشاط :- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- اجراءات النشاط :-

يكتب المعلم الأسئلة في بطاقات ؤ الإجابات كذلك في بطاقات مختلفة ويوزعها عليهم بشكل عشوائي وعلى كل تلميذ معه بطاقة السؤال أن يبحث عن بطاقة الإجابة الصحيحة الموجودة مع زميله .

- نشاط (2) :- اكتب البيت الذي فهمت منه كل معنى مما يلي : الدليل صـ(45)
- هدف النشاط :- يستنتج معاني الأبيات .
- اجراءات النشاط :-

يوزع عليهم المعلم بطريقة عشوائية بطاقات بها شرح أو معنى بيت بكل بطاقة ، ويقرأ لهم الشرح ويطلب منهم أن يرفعوا البطاقة التي تحتوي على معنى البيت .

- نشاط (3) :- أَجِب عَمَّا يلي : الدليل صـ(45)
- هدف النشاط :- يوضح رأيه في القيم التي تضمنها النص .
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا السؤال ويحلوا النشاط بمفردهم ، ويقوم المعلم بعمل تغذية راجعة جماعية من خلال مناقشتهم جميعا .

- التقويم :-

هل ترى أن موضوع القصيدة مناسب لكل زمن ؟ ولماذا ؟

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يوضح رأيه في القيم التي تضمنها النص.

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَسَاءلْتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ واكتشف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

18

- يحُددِ عَلامة رفعِ المُبْتَدَإِ والخَبر .
- يَتَمكن مِن تَصويب الخطأ .
- يستخدم الجملة الاسمية في التعبير مراعيًا الرَّفع .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- **استراتيجيات التعلم:-** اللعب - اقرأ واكتشف - التعلم الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** الجندي شجاع (حدد نوع الجملة وبين أركانها).

- **نشاط (1) :-** املأ الجدول التّالي كَما في المِثَال : الدليل صـ(46)
- **هدف النشاط :-** يحُدد عَلامة رفعِ المُبْتَدَإِ والخَبر .
- **اجراءات النشاط :-**
يضع المعلم على السبورة بطاقة مكتوبا عليها " مبتدأ " وأخرى "خبر " يوزع عليهم المعلم بطاقات بها جمل اسمية ، على أن تكون مختلفة من حيث الإفراد والتثنية والجمع .

- **نشاط (2) :-** صَوِّب ما تحته خطٌ مُبَيِّنًا السَّبَب : الدليل صـ(46)
- **هدف النشاط :-** يَتَمكن مِن تَصويب الخطأ .
- **اجراءات النشاط :-**
يتخيل معهم المعلم أن هناك مقالا مقدما لجريدة وتقدم الصحفي بمقالة فتم رفضه ،هيا نكتشف الأسباب :
يوزع عليهم المعلم بعد تقسيمهم لمجموعات - جملا بها أخطاء متعمدا في المقال وعلى الافراد بالمجموعة اكتشافها .

- **نشاط (3) :-** عَبِّر عن الصور الآتية بأربع جمل اسمية مختلفة ، مراعيًا علامة الرفع الصحيحة : الدليل صـ(46)
- **هدف النشاط :-** يستخدم الجملة الاسمية في التعبير مراعيًا الرَّفع .
- **اجراءات النشاط :-**
يقسمهم المعلم إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يجيبوا متعاونين عن السؤال ويحدد لهم الوقت المناسب ، يستمع المعلم إلى تعبيرات كل مجموعة ويتأكد من خلوها من الأخطاء النحوية .

- **التقويم :-** اختر علامة الرفع الصحيحة مما بين القوسين :


الرجلان شديدان . (الواو - الألف - الضمة).
- النحو سهل . (الواو - الألف - الضمة).

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يحُدد التلميذ عَلامة رفعِ المُبْتَدَإِ والخَبر .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءَلْتُ وَبادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

19



- يحدد علامة إعراب الفاعل في جمل متنوعة .
- يجيب بجمل فعلية مراعيًا علامة إعراب الفاعل .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



- مصادر التعلم :- دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام - أوراق
- استراتيجيات التعلم :- تقييم الأقران - لعب الأدوار - اقرأ واكتشف

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- التهيئة :- ما هي أركان الجملة الفعلية ؟

- نشاط (1) :- استخرج الفاعل من الجمل الآتية ، مبيناً علامة الرفع والسبب : الدليل صـ(47)
- هدف النشاط :- يحدد علامة إعراب الفاعل في جمل متنوعة .
- اجراءات النشاط :-

يختار المعلم خمسة تلاميذ يتخيلون أنهم الفاعل عندما يكون مفردا ، جمع تكسير ، جمع مذكر سالم ، ويحدد لهم الوقت المتاح لكل منهم ليتحدث عن دور الفاعل وأهميته في الجملة الفعلية ، وعلامة إعرابه .

- نشاط (2) :-أجب عن الأسئلة الآتية بالفاعل المطلوب بين القوسين ، مراعيًا علامة الرفع : الدليل صـ(47)
- هدف النشاط :- يجيب بجمل فعلية مراعيًا علامة إعراب الفاعل .
- اجراءات النشاط :-

يطلب منهم المعلم أن يحلّوا النشاط بمفردهم ، ثم يوزع عليهم الكتب بشكل عشوائي من دون أن يعرف الأسماء ليصوبوا هم الإجابات .

- نشاط (3) :- اكتب ما يملى عليك : الدليل صـ(49)
- هدف النشاط :- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- اجراءات النشاط :-

يملى عليهم المعلم الفقرة .. بعدما يفرغون توزع عليهم الكتب بشكل عشوائي من دون معرفة الأسماء ويصوب كل تلميذ لزميله ؛ يكتب المعلم على السبورة الفقرة ليصوب كل منهم لنفسه في النهاية .

- التقويم :- صوّب الفعل فيما يلي ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :
  - أنهوا الحكام المباراة ....
  - سجل التلميذات اسماءهن ....

- غلق الدرس :- من خلال الأنشطة السابقة يستخدم التلميذ قواعد اللغة في الكتابة .

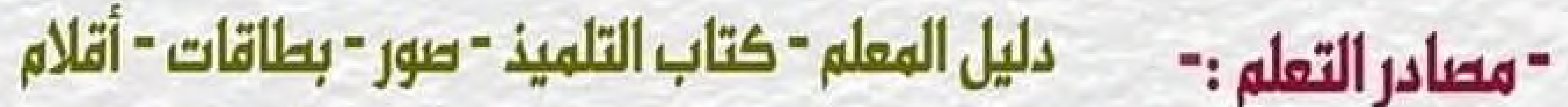
التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثاني : تَساءلْتُ وَبَادَرْتُ
الفترة		عنوان الدرس	النص المعلوماتي/ الأهم فالمهم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

20

- يميِّز الفكرة الرئيسة للنص .
- يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ،والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

- **مصادر التعلم :-** 
دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور - بطاقات - أقلام
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الذاتي - الرءوس المرقمة - أعواد المثلجات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** ما أهم الأشياء في حياتك ؟

- **نشاط (1) :-** ارسم صورة توضح أهم الأشياء التي تسعى لتحقيقها : الدليل صـ(50)
- **هدف النشاط :-** يميِّز الفكرة الرئيسة للنص .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يرسموا صورة توضح آمالهم وأحلامهم ، يناقشهم المعلم فيما رسموه على أنه الأشياء المهمة في حياتهم ،يحثهم المعلم على ترقيم هذه الأشياء وتصنيفها للأهم مرورًا بالمهم وفي النهاية الأقل أهمية .

- **نشاط (2) :-** اقرأ مايلي ، ثم فكر في معنى الكلمتين الملونتين وتأكد من المعجم وضعهما في جملتين من إنشائك: الدليل صـ(50)
- **هدف النشاط :-** يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى ثلاث مجموعات ويرقمها من 1 إلى 3
يعطي المعلم كل مجموعة كلمتين ويطلب من أفرادها أن يبحثوا عن المرادف ويضعوا المعنى في جملة مفيدة .

- **نشاط (3) :-** بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية: الدليل صـ(52)
- **هدف النشاط :-** يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ،والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-**

يتيح لهم المعلم متسعًا من الوقت ليجيبوا عن الأسئلة المرفقة بالنص ، يبدأ المعلم باستخدام أعواد المثلجات واختيار التلاميذ ليشاركوا باقي زملائهم بالفصل في الإجابة .

- **التقويم :-**

اذكر الفكر الرئيسة للنص ؟

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ،والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	تساءلت وبادرت
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ واكتشف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-





- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام
- **استراتيجيات التعلم:-** اللعب - التعلم الجماعي - تقييم الأقران



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اذكر جملة فعلية وحدد أركانها :

- **نشاط (1) :-** اقرأ ثم أجب عما يلي — الدليل صـ(53)
- **هدف النشاط :-** - يتعرف أن الجملة الفعلية قد تحتاج إلى مفعول به .
- **اجراءات النشاط :-**
يطلب منهم المعلم أن يقرءوا النشاط ثم يحلوا النشاط بمفردهم ، ثم يقسمهم إلى ثنائيات ليناقشوا ما توصلوا إليه يقوم المعلم بعمل مناقشة جماعية في الفصل ليتأكد من توصلهم لمفهوم أن الجملة الفعلية قد تحتاج إلى مفعول به.

- **نشاط (2) :-** عبر عن كل صورة بجملة فعلية مكونة من فعل وفاعل ومفعول به: — الدليل صـ(54)
- **هدف النشاط :-** -يعبر بجمل فعلية مكونة من فعل وفاعل ومفعول به .
- **اجراءات النشاط :-** يقسمهم المعلم إلى مجموعات ،ثم يحث المعلم أفراد كل مجموعة على التفكير وصياغة جمل تشتمل على فعل وفاعل ومفعول به.

- **نشاط (3) :-** اكتب ما يملى عليك: — الدليل صـ(56)
- **هدف النشاط :-** - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .
- **اجراءات النشاط :-**
يملي عليهم المعلم الفقرة بعدما يفرغون من الكتابة يوزع عليهم الكتب بشكل عشوائي من دون معرفة الأسماء ويصوب كل تلميذ لزميله.

- **التقويم :-** استخرج المفعول به :-
شاهد التلاميذ الأهرامات
أعدت الأم الطعام

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يتعرف أن الجملة الفعلية قد تحتاج إلى مفعول به .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	تساءلت وبادرت
الفترة		عنوان الدرس	التعبير الكتابي (استقصاء لجمع المعلومات)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



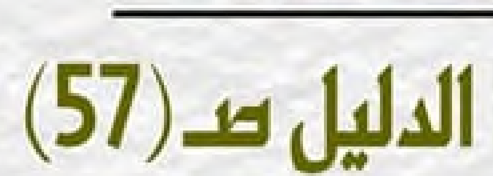
- يحلل تركيب نموذج الاستقصاء ويتعرف أجزاءه .
- يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام
- **استراتيجيات التعلم :-** لعب الأدوار - التعلم الذاتي - المناقشة



إجراءات تنفيذ الأنشطة



- **التهيئة :-** هل قمت بجمع معلومات عن شىء ما من قبل ؟

- **نشاط (1) :-** اقرأ النموذج ، ثم أجب عن الأسئلة: الدليل صـ(57)
- **هدف النشاط :-** يحلل تركيب نموذج الاستقصاء ويتعرف أجزاءه .
- **اجراءات النشاط :-**

يختار المعلم أحد تلاميذه ليقوم بدور صاحب العمل الذي يحتاج لإجراء الاستقصاء ، ثم يعرض عليهم المعلم الفكرة الرئيسة ويترك لهم المجال للمناقشة والتوصل للفكر الفرعية و يحثهم على ملء الاستقصاء والإجابة عن الأسئلة بموضوعية.

- **نشاط (2) :-** أجر استقصاء لجمع معلومات عن أنواع النباتات المفضل زراعتها في فناء المدرسة : الدليل صـ(58)
- **هدف النشاط :-** يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا التحليل الموجودة بالنشاط ثم يطلب منهم أن يبدءوا في كتابة الاستقصاء مراعين أجزاءه كما تعلموه يقسمهم المعلم إلى مجموعات من خمسة أفراد ثم يعرض كل فرد بالمجموعة ما كتبه مع عمل نقد بناء .

- **نشاط (3) :-** أجر استقصاء لتلاميذ المرحلة الابتدائية لجمع معلومات خاصة بالمهارات المفضلة لديهم الدليل صـ(59)
- **هدف النشاط :-** يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يخططوا للاستقصاء من خلال ملء المخطط المكتوب ، يتأكد المعلم من الهدوء داخل الفصل ؛ للتركيز والتخطيط الجيد ثم يمر بينهم المعلم ، ليتأكد من مدى فهمهم المهمة ويدعمهم عند الاحتياج لدعم .

- **التقويم :-** حدد أركان الاستقصاء كما تعلمتها .



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	تساءلت وبادرت
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ وتعلّم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-





- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للمقروء .
- يحدد نوع الجملة مبينًا ركنيها .
- يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم:-** العصف الذهني - التعلم الذاتي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** حدد نوع الجملة " الصحراء واسعة " .

- **نشاط (1) :-** أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ(62)
- **هدف النشاط :-** يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للمقروء .
- **اجراءات النشاط :-**

يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للمقروء .



- **نشاط (2) :-** اذكر نوع الجملة فيما يلي وحدد ركنيها : الدليل صـ(63)
- **هدف النشاط :-** يحدد نوع الجملة مبينًا ركنيها .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ كل تلميذ الجمل ويحدد نوع كل جملة وأركانها .

- **نشاط (3) :-** تُريد والدتك التجهيز لرحلة صيفية ، أجر استقصاء لأفراد الأسرة لجمع معلومات خاصة بالمكان المفضل :
- **هدف النشاط :-** يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ كل تلميذ معطيات السؤال ويجري الاستقصاء .

- **التقويم :-** أكمل بما هو مطلوب بين القوسين ، مع الظبط إن أمكن :
  - .... منتصرة . " جمع علامة رفعه الضمة "
  - السجادات .... " جمع ينتهي بألف وتاء "

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	المشروع
الفترة		عنوان الدرس	حملة توعية لترشيد استهلاك الطاقة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يستنتج أهمية الكهرباء في حياتنا .



- يجمع معلومات عن دور الكهرباء في تحقيق التَّطور .
- يخطط للمشروع في خطوات واضحة ، مراعيًا الشروط المطلوبة .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور
- **استراتيجيات التعلم:-** المناقشة - البحث - التَّخطيط

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اذكر استخدام الكهرباء ؟

- **نشاط (1) :-** ارسم الأشياء التي تستخدمها في البيت أو المدرسة وتحتاج إلى كهرباء . الدليل صـ(65)
- **هدف النشاط :-** يستنتج أهمية الكهرباء في حياتنا .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من تلاميذه أن يجيبوا عن النشاط ، ثم يختار المعلم بعضهم ؛ ليستمع لإجاباتهم و يصوب الأخطاء إن وجدت .

- **نشاط (2) :-** ابحث عن دور الكهرباء في تحقيق النهضة الزراعية والصناعية : الدليل صـ(65)
- **هدف النشاط :-** يجمع معلومات عن دور الكهرباء في تحقيق التَّطور .
- **اجراءات النشاط :-** تبحث كل مجموعة عن أهمية الكهرباء في تحقيق النهضة ، ويستمع المعلم للمجموعات ويناقشهم فيما توصلوا إليه .

- **نشاط (3) :-** اتبع مع مجموعتك الخطوات الآتية لتخططوا لهذه الحملة : الدليل صـ(66)
- **هدف النشاط :-** يخطط للمشروع في خطوات واضحة ، مراعيًا الشروط المطلوبة .
- **اجراءات النشاط :-**

يعرض عليهم المعلم المشروع المطلوبة منهم ، وهو إعداد حملة توعية لتوضيح أهمية الطاقة الكهربائية في حياتنا وسلوكيات المصريين في استخدامها .

- **التقويم :-**

حان الآن تنفيذ المشروع (حملة توعية لترشيد استهلاك الطاقة) .



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستنتج أهمية الكهرباء في حياتنا .


www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة
الموضوع الثالث : خططت وثابرت
رانيا مصطفى
المنهج
مراحل التعليم الأساسي

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	سَأُحَاوِلُ مِنْ جَدِيدٍ

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-





- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم الثنائي - العمل الجماعي - التعلم الذاتي - التدريس التبادلي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اذكر أهم المعالم السياحية الشهيرة في بلدك ؟

- **نشاط (1) :-** استنتج معنى الكلمة الملونة من السياق واكتبه ، ثم تأكد من المعجم : **الدليل صـ (72)**
- **هدف النشاط :-** يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، يطلب المعلم من كل ثنائي أن يقرأ النشاط ويحاولا استنتاج معاني الكلمات بعدما يفرغون يتأكدون من إجاباتهم مستعينين بالمعجم .

- **نشاط (2) :-** بعض قراءتك القصة أجب عن الأسئلة الآتية : **الدليل صـ (73)**
- **هدف النشاط :-** يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- **اجراءات النشاط :-**

بعد الانتهاء من قراءة القصة ، يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الأسئلة والأجابة عنها بصورة فردية ثم يمر بينهم المعلم ؛ ليتأكد من مدى فهمهم النص ويساعد من يحتاج المساعدة .

- **نشاط (3) :-** بعض قراءتك القصة أجب عن الأسئلة الآتية : **الدليل صـ (73)**
- **هدف النشاط :-** يقرأ النصوص بطلاقة ودقة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ويقرأ أفراد كل مجموعة - بالتبادل - القصة قراءة جهرية يمر المعلم بين المجموعات ؛ ليستمع لقراءتهم ويصوب أية أخطاء .

- **التقويم :-** ما الرياضة التى كانت " بسنت " تمارسها ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ واكتشف

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يتعرف أهمية ضبط الكلمات في الوصول إلى المعنى الصحيح .
- يضبط الكلمات مراعيًا موقعها في الجملة ، ليفهم الجملة فهمًا صحيحًا.
- يحدد الفاعل والمفعول به من خلال فهم المعنى الصحيح .



- **مصادر التعلم :-** صور - كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم الذاتي - تقييم الأقران - المناقشة

إجراءات تنفيذ الأنشطة



- **التهيئة :-** أكمل : ذاكر ...... الدرس .

- **نشاط (1) :-** اقرأ القصة ، ثم أجب : الدليل صـ(74)
- **هدف النشاط :-** - يتعرف أهمية ضبط الكلمات في الوصول إلى المعنى الصحيح .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ النشاط ويجيب عنه بشكل فردي ثم بعدما يجيب ، يجري معهم المعلم مناقشة جماعية عما توصلوا إليه من قاعدة وما الخطأ الذي وقع فيه زميلهم .

- **نشاط (2) :-** من خلال فهمك الأمثلة الآتية اضبط الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في كل جملة : الدليل صـ(74)
- **هدف النشاط :-** - يضبط الكلمات مراعيًا موقعها في الجملة ، ليفهم الجملة فهمًا صحيحًا.
- **اجراءات النشاط :-** يجيب كل تلميذ في كتابه عن أسئلة النشاط ، بعدما يفرغون من الإجابة يجمع المعلم الكتب ويوزعها عليهم بشكل عشوائي.

- **نشاط (3) :-** حدد الفاعل والمفعول به من خلال فهمك المعنى واضبطهما في كل جملة : الدليل صـ(75)
- **هدف النشاط :-** - يحدد الفاعل والمفعول به من خلال فهم المعنى الصحيح .
- **اجراءات النشاط :-**

يعرض المعلم على السبورة مجموعة من الأمثلة ، مثل (ذاكر التلميذ دروسه) ، (أكل الطفل الطعام) يسألهم المعلم : من الذي قام بالمذاكرة ؟ التلميذ من قام بالفعل فهو الفاعل .

- **التقويم :-** حدد الفاعل من الجمل الآتية:
  - صنع العامل سجادة .
  - كتب التلميذ الدرس .



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يحدد الفاعل والمفعول به من خلال فهم المعنى الصحيح .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ وتعلّم

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

27

- يتمكن من تَخَيُّر الإجابة الصحيحة .
- يستخدم الجملة الفعلية استخدامًا صحيحًا مع الضبط .



- **مصادر التعلم :-** صور - كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم :-** مثلث الاستماع - الظهر بالظهر - العصف الذهني



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** حدد المفعول به (شاهد التلاميذ الصور)

- **نشاط (1) :-** ضع خطًا تحت الجملة الصحيحة من كل مجموعة : الدليل صـ (76)
- **هدف النشاط :-** يتمكن من تَخَيُّر الإجابة الصحيحة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات من ثلاثة أفراد ، لكل فرد دور محدد ، التلميذ الأول : وهو المتحدث تتمثل مهمته في شرح السؤال الثاني : هو المستمع الجيد ، الثالث : وهو المراقب الملاحظ بعد المناقشة الثلاثية يستمع المعلم لبعض المجموعات ويتأكد من صحة الحل

- **نشاط (2) :-** أجب عن الأسئلة الآتية بجمل فعلية تشتمل على فاعل ومفعول به : الدليل صـ (76)
- **هدف النشاط :-** يستخدم الجملة الفعلية استخدامًا صحيحًا مع الضبط .
- **اجراءات النشاط :-**

يختار المعلم تلميذين اختيارا عشوائيا ، يحثهما على أن يقفا الظهر بالظهر ، ثم يسأل أحدهما زميله السؤال ويجيب الثاني عنه بجملة فعلية تحتوي على فاعل ومفعول به ، ثم يقومان بفعل العكس : من سأل يجيب ومن أجاب يسأل وهكذا .

- **نشاط (3) :-** اكتب موقفاً عن المثابرة والمحاولة باستمرار للنجاح مراعيًا ما يلي : الدليل صـ (76)
- **هدف النشاط :-** يستخدم الجملة الفعلية استخدامًا صحيحًا مع الضبط .
- **اجراءات النشاط :-**

يرسم المعلم على السبورة دائرة ويكتب الفكرة المركزية بداخلها ، يناقشهم المعلم ليتوصل إلى أكبر عدد ممكن من الفكر والمواقف حول موضوع المثابرة للنجاح ثم يتيح لهم المعلم الفرصة والوقت.

- **التقويم :-** رتب المعلم الصفوف (حدد نوع الجملة وأركانها)



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستخدم الجملة الفعلية استخدامًا صحيحًا مع الضبط .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	السمكات الثلاث (كليلة ودمنة)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-





- يميز الفكرة الرئيسة للنص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

- **مصادر التعلم :-** صور - كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم :-** البحث عن حل - العمل الجماعي -





- **نشاط (1) :-** كنت في شرفة منزلك ورأيت النيران تشتعل بمنزل أمامك ، ما القرار الذي تتخذه ؟ الدليل صـ(80)
- **هدف النشاط :-** يميز الفكرة الرئيسة للنص .
- **اجراءات النشاط :-**

يوزع المعلم الجدول على المجموعات بعد تقسيمها ثم يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يفكروا في مشكلة قد تتسبب في كارثة بمكان ما كالمدرسة او المنزل لمدة دقيقة أو أكثر .

- **نشاط (2) :-** استنتج معنى الكلمة الملونة من السياق واكتبه ،ثم تأكد من المعجم: الدليل صـ(80)
- **هدف النشاط :--** يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات من أربعة أفراد ، ثم يكتب المعلم على السبورة المفردات في سياقات مختلفة ومرادفاتها .

- **نشاط (3) :-** صل الكلمة الملونة بمعناها الذي يدل عليها : الدليل صـ(80)
- **هدف النشاط :-** يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا التوصل إلى مرادف كل مفردة ، محددا لهم الوقت المناسب ثم يعرض التلاميذ ما توصلوا إليه ، ويصوب أفراد كل مجموعة نتائجهم أمام زملائهم بتوجيه من المعلم .

- **التقويم :-**

اذكر مرادف (ارتابوا - الغدير - قنط)



- **غلق الدرس :-**

من خلال الأنشطة السابقة يميز الفكرة الرئيسة للنص .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثالث : خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	تابع (كليلة ودمنة)

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

29

- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- يظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الذاتي - العصف الذهني - استراتيجية المسابقات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اذكر تصرف الثلاث سمكات ؟

- **نشاط (1) :-** بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ (81)
- **هدف النشاط :-** - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم قراءة القصة بمفردهم ويحاولوا الإجابة عن الأسئلة ،
ثم يتأكد المعلم من أن كل تلميذ يعمل في هدوء وتركيز ويفهم المطلوب .

- **نشاط (2) :-** على من تعود الكلمات الملونة في الجمل الآتية : الدليل صـ (81)
- **هدف النشاط :-** - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، والرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- **اجراءات النشاط :-**

يكتب المعلم على السبورة أسماء شخصيات القصة داخل دوائر ، يجري المعلم مناقشة جماعية
لتحليل صفات كل شخصية وكتابة فكرهم في أسهم تخرج من الدائرة .

- **نشاط (3) :-** أجب عما يلي ؛ الدليل صـ (81)
- **هدف النشاط :-** يظهر مدى فهمه النص من خلال إجابته عن الأسئلة .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ويطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يلخصوا القصة
في جمل مرتبة ويطلب المعلم من كل مجموعة أن يحاولوا صياغة أسئلة .

- **التقويم :-** لماذا لم يتنبه الصيَّادان لوجود الغدير ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يظهر التلميذ مدى فهمه النص

الأول : اكتشف ذاتي	المحور		التاريخ
الثالث : خططت وثابرت	الموضوع	5 /	الفصل
لاحظ واكتشف صـ 82	عنوان الدرس		الفترة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

30

- يتعرف علامة إعراب المفعول به المفرد .
- يضبط الفاعل والمفعول به ضبطًا صحيحًا .
- يعبر بجمل فعلية سليمة .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الذاتي - البطاقات الملونة - اللوحة الدوارة



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** عالج الطبيبُ المريضَ (حدد نوع الجملة)

- **نشاط (1) :-** لاحظ ، ثم أكمل : الدليل صـ (82)
- **هدف النشاط :-** يتعرف علامة إعراب المفعول به المفرد .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم قراءة النشاط وحله بمفردهم ،ثم يناقشهم فيما توصلوا إليه من قواعد
يكتب المعلم على السبورة ما تعلمناه أن الفاعل يرفع بالضمة والمفعول ينصب بالفتحة .

- **نشاط (2) :-** اضبط ما تحته خط في الجمل الآتية ، مبينا سبب الضبط : الدليل صـ (82)
- **هدف النشاط :-** يضبط الفاعل والمفعول به ضبطًا صحيحًا .
- **اجراءات النشاط :-**

يكتب المعلم على السبورة العلامات الإعرابية متفرقة ، الضمة بلون أزرق والفتحة بلون أخضر
يختار المعلم أحدهم يمسك ببطاقة زرقاء وآخر خضراء مكتوب عليها ثلاث أسئلة (من أنت , ما عملك ، وعلامة اعرابك ؟

- **نشاط (3) :-** عبر عن الصور الآتية بجمل فعلية تشتمل على فاعل ومفعول به ، مع ضبطهما : الدليل صـ (82)
- **هدف النشاط :-** يعبر بجمل فعلية سليمة .
- **اجراءات النشاط :-**

يحضر المعلم خمس لوحات ،على كل لوحة صورة للتعبير عنها ، يقسمهم المعلم الى مجموعات ويعطي كل مجموعة لوحة
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يعبروا عن الصورة التي أمامهم في جملة فعلية .

- **التقويم :-** حدد أركان الجملة الآتية :

عصرت الماكينة العصير



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يعبر بجمل فعلية سليمة .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثالث : خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	تابع لاحظ واكتشف صـ83

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يميز الموقع الإعرابي .
- يكون جملة فعلية مع ضبط الفاعل والمفعول به.
- يتمكن من إتمام الجمل .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم:-** تتبع الإجابة - فكر ،زاوج ، شارك - التعلم التعاون

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** شرب الطفل اللبن (اضبط الجملة السابقة)

- **نشاط (1) :-** اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خطٌ مما بين القوسين: — الدليل صـ (83)
- **هدف النشاط :-** يميز الموقع الإعرابي .
- **اجراءات النشاط :-**

يكتب المعلم الأسئلة في بطاقات والإجابات في بطاقات مختلفة ويوزعها عليهم بشكل عشوائي على كل تلميذ معه بطاقة السؤال أن يبحث عن بطاقة الإجابة الصحيحة الموجودة مع زميله.

- **نشاط (2) :-** رتب الجمل الآتية لتكون جملًا فعلية واضبط الفاعل والمفعول به إن وجد : — الدليل صـ (83)
- **هدف النشاط :-** يكون جملة فعلية مع ضبط الفاعل والمفعول به.
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يفكر بشكل فردي لمدة دقيقة أو أكثر ويكتب الجمل مرتبة.
يطلب المعلم من كل تلميذ أن يناقش مع زميله الإجابات التى كتبها ويتفق معه على إجابة واحدة مشتركة .

- **نشاط (3) :-** أكمل الكلمة الناقصة مع الظبط حتى يكتمل المعنى: — الدليل صـ (83)
- **هدف النشاط :-** يتمكن من إتمام الجمل .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يتعاونوا ويجيبوا عن السؤال ، ويحدد لهم الوقت المناسب، ثم يعرض أفراد كل مجموعة إجاباتهم بتوجيه وتحفيز من المعلم.

- **التقويم :-** عبر عن المعاني الآتية بجمل فعلية مع الضبط :

"سمير" متفوق .



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يميز التلميذ الموقع الإعرابي.

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثالث : خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ وتعلم صـ 84

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



- يكتشف الخطأ ويصوبه .
- يتمكن من استخراج الجملة الفعلية والفاعل والمفعول به .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم :-** لعب الأدوار - اقرأ واكتشف - التعلم الذاتي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** انظر إلى البطاقات التى أمامك وعبر عنها .

- **نشاط (1) :-** قرأ تلميذ هذه العبارة وأخطأ في الضبط اعد ضبطها واكتبها : الدليل صـ (84)
- **هدف النشاط :-** يكتشف الخطأ ويصوبه .
- **اجراءات النشاط :-**

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يقوموا بدور المدقق اللغوي.
يقدم المعلم النص المكتوب وعليهم أن يكتشفوا الأخطاء ويصوبوها .

- **نشاط (2) :-** عد للقصة " سأحاول من جديد " واستخرج خمس جملة فعلية محددا الفاعل والمفعول به واكتبها : الدليل صـ (84)
- **هدف النشاط :-** يتمكن من استخراج الجملة الفعلية والفاعل والمفعول به .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من كل ثنائي أن يقرأ القصة ويستخرجا الجمل الفعلية ويكتباها في ورقة ويحدد لهما الوقت المناسب. يصمم التلاميذ جدولا للجمل وأركانها و يستكملون الجدول .

- **نشاط (3) :-** اكتب ما يملى عليك الدليل صـ (85)
- **هدف النشاط :-** يعرض مهارات الكتابة الأساسية .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب المعلم من التلاميذ ان يلتزموا الهدوء ويستعدوا للإملاء ، يملي عليهم المعلم الفقرة بعد الانتهاء ، يكتب المعلم الفقرة على السبورة ويصوبون هم الأخطاء .

- **التقويم :-** اضبط كل فاعل ومفعول به في الفقرة حتى يكتمل المعنى الصحيح.

- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يكتشف التلميذ الخطأ ويصوبه .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثالث : خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	كتابة قصة قصيرة

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

33

- يحلل تركيب القصة القصيرة ويتعرف مكوناتها ، وكيف تُكتب .
- يكتب قصة قصيرة مستخدما التخطيط المجهز له .
- يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .

- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الذاتي - المناقشة

المنهج لمراحل التعليم الأساسي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اذكر اسم قصة قرأتها منذ وقت قريب .

- **نشاط (1) :-** اقرأ النموذج ، ثم أجب عن الأسئلة: الدليل صـ (86)
- **هدف النشاط :-** يحلل تركيب القصة القصيرة ويتعرف مكوناتها ، وكيف تُكتب .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا القصة بتركيز وهدوء ، ثم يجيبوا عن الأسئلة ، يمر بينهم المعلم ؛ ليتأكد من تنفيذهم المطلوب ، بعدما يفرغون يناقشهم المعلم فى الأسئلة الموجودة كلها .

- **نشاط (2) :-** اكتب القصة القصيرة من خلال التحليل التالي : الدليل صـ (86)
- **هدف النشاط :-** - يكتب قصة قصيرة مستخدما التخطيط المجهز له .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن يقرءوا التحليل الموجود بالنشاط ، ويطلب منهم أن يبدءوا في كتابة القصة القصيرة ، مراعين عناصرها كما تعلموها وبعد كتابة القصة القصيرة يقسمهم المعلم إلى مجموعات من 5 افراد

- **نشاط (3) :-** اكتب قصة بعنوان " حلمي أصبح حقيقة " : الدليل صـ (87)
- **هدف النشاط :-** - يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- **اجراءات النشاط :-**

يطلب منهم المعلم أن وقت التخطيط هو وقت إطلاق العنان لخيالهم وكتابة الفكر التى تخطر ببالهم كلها ، ثم بعدها سنختار منها ما يناسب

- **التقويم :-** اذكر عناصر كتابة القصة القصيرة



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يكتب التلميذ قصة قصيرة مستخدما التخطيط .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثالث : خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	لاحظ وتعلم صـ 91

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-

34



- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للمقروء .
- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- يعبر عن رأيه بلغة سليمة وكلام مقنع .





- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم:-** التعلم الذاتي - العصف الذهني

رؤيتي الباحث
المنهج

اجراءات تنفيذ الأنشطة



- **التهيئة :-** اقرأ النشاط وفكر فى اجابته

- **نشاط (1) :-** أجب عن الأسئلة الآتية : الدليل صـ (91)
- هدف النشاط :- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للمقروء .
- اجراءات النشاط :-

يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للمقروء .

- **نشاط (2) :-** أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين : الدليل صـ (91)
- هدف النشاط :-- يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .
- اجراءات النشاط :-

يقرأ التلاميذ الجمل ويضعون الكلمة المناسبة لكل جملة .

- **نشاط (3) :-** أمامك صورتان لأشخاص فى مواقف صعبة يمرون بها اكتب لهم ما يساعدهم على تخطى المصاعب الدليل صـ (91)
- هدف النشاط :- يعبر عن رأيه بلغة سليمة وكلام مقنع .
- اجراءات النشاط :-

ينظر كل تلميذ للصورتين المرفقتين ويكتب بعض الأشياء التى تساعدهم على تخطي المصاعب .

- **التقويم :-** ما النجاح الذي تريد تحقيقه هذا العام ؟



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يعبر التلميذ بلغة سليمة وكلام مقنع .

التاريخ		المحور	الأول : اكتشف ذاتي
الفصل	5 /	الموضوع	الثالث : خططت وثابرت
الفترة		عنوان الدرس	تابع لاحظ وتعلم صـ 92

الفصل الدراسي الأول

نواتج التعلم : يتوقع في نهاية الدرس ان يكون التلميذ قادرًا على أن:-



35

- يحدد موقع الكلمة في الجملة مع الضبط .
- يستخرج المفعول به ويضبطه .
- يكتشف الخطأ ويصوبه .



- **مصادر التعلم :-** دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات
- **استراتيجيات التعلم :-** التعلم الذاتي - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

- **التهيئة :-** اقرأ النشاط وفكر فى اجابته

- **نشاط (1) :-** حدد موقع ما تحته خط فيما يلي ، ثم اضبطه : الدليل صـ (92)
- **هدف النشاط :-** يحدد موقع الكلمة في الجملة مع الضبط .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ كل تلميذ الجمل ويحدد موقع الكلمة التي فوق الخط من الجملة .

- **نشاط (2) :-** استخرج المفعول به من الجمل الآتية ، ثم اضبطه : الدليل صـ (92)
- **هدف النشاط :-** يستخرج المفعول به ويضبطه .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ كل تلميذ الجمل ويستخرج المفعول به ويضبطه .

- **نشاط (3) :-** ضع خطا تحت الخطأ ، ثم صوبه واذكر السبب : الدليل صـ (92)
- **هدف النشاط :-** يكتشف الخطأ ويصوبه .
- **اجراءات النشاط :-**

يقرأ كل تلميذ الجمل ويكتشف الخطأ ويحدده ، ثم يصوبه .

- **التقويم :-** اقرأ الفقرة الآتية ، ثم اضبط الفاعل :



- **غلق الدرس :-** من خلال الأنشطة السابقة يستخرج التلميذ المفعول به ويضبطه .